 

**Evalvacija kurikularnih povezav**

**Kaj se je na šoli spremenilo v zvezi z izvajanjem KP, odkar deluje naš projektni tim?**

1. **Izboljšal se je obseg in kvaliteta KP, boljša kakovost načrtovanja (sistematično)**

Gimnazija Antona Aškerca, Ekonomska šola Murska Sobota, Ekonomska šola Novo mesto, ESIC Kranj, Gimnazija Euro šola Ljubljana, Gimnazija Gian Rinaldo Carli Koper, Gimnazija in ekonomska SŠ Trbovlje, ŠC Celje-Gimnazija Lava, GRM Novo mesto, I.gimnazija v Celju, SŠ Josipa Jurčiča Ivančna Gorica, Gimnazija Ledina, Gimnazija Ormož, ŠC Postojna, Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica, ŠC Srečka Kosovela Sežana, ŠC Novo mesto, ŠC Slovenske Konjice – Zreče, Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana

1. **Večje sodelovanje in skupno načrtovanje, boljša organizacija**

Gimnazija Antona Aškerca, Srednja ekonomska šola Maribor, Ekonomska šola Novo mesto, Ekonomska šola Ptuj, Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana, Srednja elektro-računalniška šola Maribor, Gimnazija Euro šola Ljubljana, Gimnazija Gian Rinaldo Carli Koper, Gimnazija in ekonomska SŠ Trbovlje, Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana, ŠC Celje-Gimnazija Lava (določili smo koordinatorje za vsako KP in termine izvedbe), Gimnazija Novo mesto, Gimnazija Tolmin, GRM Novo mesto, I.gimnazija v Celju, SŠ Josipa Jurčiča Ivančna Gorica, Gimnazija Ledina, Gimnazija Ormož, Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica, SŠ Slovenska Bistrica, STŠ Koper, TŠC Nova Gorica,

1. **Večja pripravljenost za sodelovanje, večje število učiteljev, večja aktivnost**

Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana, Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana, ESIC Kranj, Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana, Gimnazija Kranj, ŠC Celje-Gimnazija Lava, Gimnazija Novo mesto, Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše, Gimnazija Tolmin, GRM Novo mesto, SŠ Josipa Jurčiča Ivančna Gorica, Gimnazija Šiška, Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica, SŠ Slovenska Bistrica, STŠ Koper, ŠC Novo mesto, ŠC Slovenske Konjice – Zreče, TŠC Nova Gorica,

1. **Boljša komunikacija med učitelji, kolektiv je bolj povezan, boljši odnosi**

Ekonomska šola Murska Sobota, Gimnazija Euro šola Ljubljana, Gimnazija Novo mesto, Gimnazija Tolmin, I. gimnazija v Celju, Gimnazija Krško, Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica, SŠ Slovenska Bistrica,

1. **Kvalitetnejši učni proces, kvalitetnejša znanja dijakov**

Srednja ekonomska šola Maribor, Ekonomska šola Novo mesto, Srednja elektro-računalniška šola Maribor, I. gimnazija v Celju, ŠC Novo mesto, TŠC Nova Gorica,

Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za šolstvo in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov v obdobju 2007-2013, razvojne prioritete: Razvoj človeških virov in vseživljenjsko učenje; prednostne usmeritve: Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja.

1. **Takšen pouk je boljši za dijake in za učitelje, dijaki povežejo teme**

Srednja ekonomska šola Maribor, Srednja ekonomska šola Celje, ŠC Novo mesto, TŠC Nova Gorica,

1. **Uporaba spletnih učilnic (dijaki in učitelji)**

Srednja ekonomska šola Maribor, Ekonomska šola Novo mesto,

1. **Izvedena je evalvacija (dijaki)**

Srednja ekonomska Maribor, GRM Novo mesto, SŠ Josipa Jurčiča Ivančna Gorica,

1. **Izvedena je samoevalvacija (učitelji)**

Srednja ekonomska Maribor, Ekonomska šola Murska Sobota, Ekonomska šola Novo mesto, GRM Novo mesto, SŠ Josipa Jurčiča Ivančna Gorica, Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica, ŠC Slovenske Konjice – Zreče,

1. Uvajanje interdisiplinarnih medpredmetnih povezav

Ekonomska šola Murska Sobota

1. Ekskurzije/projektne dneve/projektne tedne smo povezali s KP

Ekonomska šola Novo mesto, Ekonomska šola Ptuj, ŠC Postojna, SEPŠ Koper,

1. Znanje učiteljev se je poglobilo

Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana,

1. **Dijaki so zadovoljni s takšnim načinom poučevanja**

Srednja elektro-računalniška šola Maribor, GRM Novo mesto, SŠ Josipa Jurčiča Ivančna Gorica, TŠC Kranj, TŠC Nova Gorica,

1. **Večje število KP-MP ur, več KP primerov**

ESIC Kranj, Gimnazija Litija (KP se postopoma uvaja), Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše, Gimnazija Šiška, ŠC Srečka Kosovela Sežana, TŠC Kranj

1. Sistematično načrtovano izobraževanje učiteljev na področju KP

Ekonomska šola Novo mesto, Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana,

1. Učitelji so časovno bolj usklajeni

Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana, Gimnazija Tolmin,

1. Bolj sistematično arhiviramo vsa gradiva nastala v KP

ŠC Celje-Gimnazija Lava, Gimnazija Ledina, Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana

1. Na učiteljskih konferencah poročamo o delovanju našega tima

ŠC Celje-Gimnazija Lava, Gimnazija Litija, Gimnazija Ledina, Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana

1. (Skoraj) vsi učitelji so (ali bodo) izvedli vsaj eno obliko KP

Gimnazija Šiška, ŠC Srečka Kosovela Sežana, ŠC Slovenske Konjice – Zreče,

1. Projektni tim MP-KP skrbi za sprotno obveščanje kolegov, spodbuja MP-KP, ter kolegom nudi ustrezno pomoč

I. gimnazija v Celju, SŠ Josipa Jurčiča Ivančna Gorica, Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica,

1. Izboljšale so se letne priprave, mikronačrti projektnih dni, ekskurzij

Gimnazija Ormož

1. Redno potekajo KP-MP

Srednja ekonomska šola Celje,

1. Priprava načrta za prihodnje leto

Srednja ekonomska šola Celje,

1. Vodimo portfolio vseh izvedenih KP

Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica,

1. Več dela je, a tudi več dobrih rezultatov

SŠ Slovenska Bistrica,

1. Kljub nasprotovanju večine učiteljev, nam je uspelo pritegniti nekaj sodelavcev v KP. Nasprotovanja je vedno manj.

TŠC Nova Gorica,

**Kaj smo se naučili mi?**

1. **Sistematično in skrbno načrtovanje (potrebno je takšno načrtovanje, vse boljše tako načrtujemo), razdeliti naloge**

Gimnazija Antona Aškerca, Ekonomska šola Novo mesto, Gimnazija Euro šola Ljubljana, Gimnazija in ekonomska SŠ Trbovlje, Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana, ŠC Celje-Gimnazija Lava, Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše, Gimnazija Šiška, I. gimnazija v Celju, Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica, SŠ Slovenska Bistrica, STŠ Koper, TŠC Nova Gorica, Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana

1. **Napisati pregledno pripravo za KP (vse faze) – načrt, učna priprava,…, skupno načrtovanje priprave**

Gimnazija Antona Aškerca, Ekonomska šola Novo mesto, Ekonomska šola Novo mesto, Gimnazija in ekonomska SŠ Trbovlje, I. gimnazija v Celju, SŠ Josipa Jurčiča Ivančna Gorica, Gimnazija Ledina, Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica, TŠC Nova Gorica,

1. **Naučili smo se, da je potrebno medsebojno sodelovanje učiteljev, potrebna je strpnost, fleksibilnost, osebna zrelost, pogovori, prilagajanje, timsko delo; s sodelovanjem se dela boljše; razvijamo sodelovalno kulturo; podpora učiteljem;**

Srednja ekonomska Maribor, Ekonomska šola Murska Sobota, Ekonomska šola Novo mesto, Srednja elektro-računalniška šola Maribor, ESIC Kranj, Gimnazija in ekonomska SŠ Trbovlje, Gimnazija Šiška, GRM Novo mesto, I. gimnazija v Celju, Gimnazija Krško, Srednja ekonomska šola Celje, Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica, SŠ Slovenska Bistrica, ŠC Novo mesto, TŠC Nova Gorica, Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana

1. **KP nam nudijo možnost za bolj kakovosten pouk in trajnost pridobljenega znanja dijakov, pripomorejo k doseganju dobrih rezultatov, bolj širok pogled na posamezne teme iz učnih načrtov, koristno je dijakom in učiteljem**

ESIC Kranj, Gimnazija Gian Rinaldo Carli Koper, Gimnazija Litija, SŠ Josipa Jurčiča Ivančna Gorica, ŠC Novo mesto, ŠC Slovenske Konjice – Zreče,

1. **(Samo)evalvacija dela učiteljev / dijakov – potrebna je, naučili smo se izdelati obrazec**

Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana, ŠC Celje-Gimnazija Lava, Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše, Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica,

1. **Spoznali terminologijo KP, načrt za učno pripravo, delo in dejavnosti na drugih šolah, prednosti in slabosti KP, možnosti KP**

Gimnazija Ormož, ŠC Postojna, SEPŠ Koper, Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica, STŠ Koper,

1. **Spremembe (KP) se morajo dogajati počasi in premišljeno, postopoma**

Ekonomska šola Ptuj, Gimnazija in ekonomska SŠ Trbovlje, Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana, GRM Novo mesto, SŠ Josipa Jurčiča Ivančna Gorica, Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana

1. Potrebna je vedno določena skupna ura za sestanek tima

Ekonomska šola Novo mesto,

1. Paziti je potrebno da si ne zastavimo preveč obsežnih ciljev

Gimnazija in ekonomska SŠ Trbovlje,

1. Ugotovili smo kakšne so prednosti KP; da nam je to izobraževanje potrebno

Gimnazija Kranj, Gimnazija Tolmin, GRM Novo mesto, TŠC Kranj

1. Potrebno je spodbujati učitelje

Gimnazija Novo mesto, SEPŠ Koper, ŠC Srečka Kosovela Sežana,

1. Pri KP novo znanja pridobijo učenci in učitelji.

Gimnazija Novo mesto, ŠC Srečka Kosovela Sežana,

1. Da smo že medpredmetno povezovali, ampak lahko to še bolj nadgradimo.

Gimnazija Tolmin, ŠC Srečka Kosovela Sežana,

1. Naučili smo se nastopanja pred sodelavci

GRM Novo mesto,

1. Boljše smo spoznali način poučevanja ter delo profesorjev drugih predmetov

I. gimnazija v Celju,

1. Poskusiti je treba vertikalno povezavo

SŠ Josipa Jurčiča Ivančna Gorica,

1. Načrtovanje kroskurikularnega cilja

SEPŠ Koper,

1. Ohranili bomo dobre primere in izdelali banko gradiv

Gimnazija Ormož

1. Pripraviti makronačrt na nivoju šole

Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica,

1. Cilje dijakov smo preverili in ocenili

SŠ Slovenska Bistrica,

1. Primeri dobre prakse so nam dali nove ideje

STŠ Koper,

1. Natančno predstaviti učiteljem namen in cilje KP

ŠC Novo mesto,

1. Vsi obrazci za priprave morajo biti čim bolj enostavni

ŠC Novo mesto,

1. KP je všeč dijakom – prinaša nekaj novega v pouk, bili so zelo zadovoljni

ŠC Novo mesto,

1. KP zahteva veliko dodatne energije, je zahtevno delo, potrebujemo veliko več časa

TŠC Kranj, ŠC Novo mesto, Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana

1. Dijaki se veliko več naučijo, če so sami bolj aktivni

TŠC Nova Gorica,

1. Potrebna je boljša organizacija šole – urnik, učilnice, tehnični pogoji, …

Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana

1. Treba je reorganizirati strokovne aktive, ker koncept ni bil dovolj prožen

Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana